

*digitaalselt allkirjastatud*

Mart Laidmets

Haridus- ja Teadusministeeriumi

asekantsler (üldharidus,

noortepoliitika ja koolivõrk)

## **Võru Gümnaasiumi arengukava aastateks 2018-2021**

### **1. Sissejuhatus**

Võru Gümnaasiumi (edaspidi *kooli*) arengukava on koostatud kooli järjepideva arengu tagamiseks. Arengukava on aluseks kooli iga-aastase üldtööplaani koostamisel ja eelarve planeerimisel. Arengukavas määratakse kooli visioon, missioon, põhiväärtused ning arengu suunad ja eesmärgid. Arengukava koostamisel on lähtutud Eesti elukestva õppe strateegiast, Haridus- ja Teadusministeeriumi (edaspidi *ministeeriumi*) koolivõrgu osakonna suunistest, põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, gümnaasiumi riiklikust õppekavast ja riigigümnaasiumide kvaliteedikokkuleppest.

Arengukava on koostatud koostöös koolitöötajate, õpilaste ja vanematega. Arengukava avalikustatakse kooli veebilehel.

#### **1.1. Meie visioon ehk helesinine unistus**

Võru Gümnaasium on uusi horisonte avav kool, kus iga silmapilk on väärtuslik.

#### **1.2. Meie missioon ehk tegutsemise põhimõte**

Võru Gümnaasium on akadeemilises õhkkonnas mõtestatud valikuid pakkuv ja pingutusele suunav avatud kool.

#### **1.3. Meie põhiväärtused**

Me väärtustame:

- õppimist,
- isamaalisust,
- ettevõtlikkust (sh loovust),
- terviklikkust,
- hoolivust.

### **2. Kooli arengu suunad ja eesmärgid**

Visiooni ja missiooni teostumiseks on seatud neli põhieesmärki.

- **Meie koolil on teadlikult kujundatud kultuur ehk oma nägu.** Kooli väärtused, head tavad ja traditsioonid suunavad koolipere liikmete mõtlemist, suhtlemist ja tegevust. Kooli

valikud on mõtestatud ja ning avavad uusi võimalusi. Koolis ollakse ettevõtlikud ja tehakse koostööd, valitseb akadeemiline õhkkond ja kuuluvustunne.

*Vajalikud tegevused:*

- *korraldame töötajatele, õpilastele ja vanematele arutelusid koolikultuurist;*
- *kujundame teadlikult koolikultuuri eri tasandeid: füüsiline ja vaimne koolikeskkond, väärtuskasvatus ja kokkulepitud põhimõtted;*
- *loome ja hoiame traditsioone, mis tuginevad kooli väärtustele;*
- *kirjeldame kultuuri kooli veebilehel ja erinevates meediakanalites, sh koostame ja anname välja kogumiku “Võru Gümnaasium 2015-2020”;*
- *täiustame kooli õppekava ja -korraldust.*

- **Meie koolis märgatakse kõike ja kõiki.** Iga koolipere liige tunneb ennast turvaliselt ja toetatuna. Julgetakse ja osatakse tegutseda, kui turvatunne on häiritud. Märgatakse nii muresid kui rõõme, tunnustatakse pingutust ja pühendumust.

*Vajalikud tegevused:*

- *käivitame õpilaste tuutorsüsteemi;*
- *alustame koolitöötajate supervisiooniga;*
- *korraldame koolitöötajatele täienduskoolitusi tuge vajavate õpilaste märkamisest ja toetamisest;*
- *täiustame õpilaste tunnustamise põhimõtteid;*
- *loome paindliku koolitöötajate tunnustussüsteemi.*

- **Meie koolipere liikmed teavad, kuidas hästi õppida ja õpetada.** Meie õpetajad ja teised koolitöötajad on varasemast teadlikumad, kuidas luua õppimiseks keskkond, mis toetab õpilasi soovitud tulemustele keskendumisel. Meie õpilased oskavad paremini oma õppimist ise juhtida: seada eesmärged, kavandada õppimist, valida õppimiseks sobivaim stiil ja meetod, analüüsida oma õpitulemusi ning vajadusel oma tegevust muuta. Õpetajad aitavad sellele kaasa ja toetavad õpilasi.

*Vajalikud tegevused:*

- *loome õpioskuste kursuse “Johannese akadeemia” ja arendame seda;*
- *korraldame õpetajatele täienduskoolitusi nüüdiaegsetest õppimisvõtetest, mõtestatud õppimise toetamisest, mõttemustritest ja tagasisidestamisest;*
- *töötame välja süsteemi, kuidas õpilaste õpioskusi parendada ja igapäevase õppe- ja kasvatustegevuse kaudu toetada;*
- *suurendame õppeainetevahelist lõimingut ja õpetajate koostööd;*
- *suurendame õpilaste enesetõhusust.*

- **Meie kool on avatud ja silmapaistev.** Kool teeb koostööd riigigümnaasiumide ja teiste haridusasutustega ning on avatud kogukonnale, Eesti ja rahvusvahelistele koostööpartneritele. Kooli headest kogemustest ollakse huvitatud ja kooli tuuakse eeskujuks. Kool rakendab oma töös tunnustatud hariduspraktikaid. Kool väärtustab oma vilistlasi.

*Vajalikud tegevused:*

- *teeme koostööd riigigümnaasiumide ja teiste haridusasutustega, sh rahvusvahelistega (üritused, konkursid, valikkursused, projektid);*
- *tugevdame mõtestatud koostööd kogukonnaga;*
- *kaasame vilistlasi kooli õppe- ja kasvatustegevustesse;*
- *jagame parimaid praktikaid ja edulugusid (esinemised, kooli(de) külastamised, artiklid jms);*
- *huvitume maailmas tunnustatud hariduspraktikatest ja rakendame meile sobivaid.*

### **3. Arengukava rakendamine ja eesmärkide hindamine**

Arengukava põhieesmärkide saavutamiseks püstitatakse igaks õppeaastaks alaeesmärgid, mis lisatakse üldtööplaani, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava.

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade realiseerumise hindamiseks kasutatakse:

- uuringuid, kus kool osaleb;
- tagasisideküsitlusi;
- arutelusid õpilaste, koolitöötajate ja hoolekoguga;
- riigigümnaasiumide kokkulepitud kvaliteedikriteeriumeid.

### **4. Arengukava muutmine ja kinnitamine**

Arengukava täitmisest annab kooli direktor aru ministeeriumi koolivõrgu osakonnale iga-aastase kirjaliku tegevusaruande ja arengukava perioodi kokkuvõtva sisehindamise aruande kaudu.

Arengukava muutmine võetakse ette tähtaja saabudes või kui koolile tundub, et arengukava ei kajasta enam kõige olulisemaid kooli arendamise ülesandeid. Arengukava uus versioon või muudatused valmistatakse ette koostöös õpilaste, koolitöötajate, vanemate, ministeeriumi koolivõrgu osakonnaga ning vajadusel ekspertidega väljastpoolt kooli.

Uus arengukava või muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Arengukava kinnitab ministeeriumi üldhariduse, noortepoliitika ja koolivõrgu asekanter.